

RMC Rapportage

Datum rapportage: 27-10-2016
Betreft schooljaar: 01-08-2015 - 31-07-2016
Betreft gemeente: Apeldoorn

Tabel 3A.1 Het opstarten van begeleidingstrajecten n.a.v. P-leveringen

1. Hoeveel jongeren zijn gedurende het verslagjaar voor het eerst benaderd met de vraag of een begeleidingstraject nodig en/of gewenst was?	248
2. Met hoeveel van deze jongeren is er daadwerkelijk een intake gevoerd?	180
3. Hoeveel gesprekken zijn er in het kader van de intake met deze jongeren gevoerd?	196
4. Van alle jongeren met wie een intakegesprek is gevoerd, hoeveel tijd verstreek tussen de vermelding van de jongere in de P-leveringen van DUO en het intakegesprek?	
minder dan 2 weken	28%
tussen 2 en 4 weken	64%
meer dan 4 weken	8%
5. Met hoeveel jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?	67
6. Met hoeveel van deze jongeren is het begeleidingstraject gedurende het verslagjaar beëindigd?	45

Tabel 3A.2 Het opstarten van begeleidingstrajecten n.a.v. signalen anders dan de P-leveringen

1. Hoeveel jongeren zijn gedurende het verslagjaar voor het eerst benaderd met de vraag of een begeleidingstraject nodig en/of gewenst was?	24
2. Hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 stonden op dat moment nog ingeschreven bij een onderwijsinstelling?	7
3. Hoelang hebben de jongeren zonder inschrijving geen onderwijs gevolgd?	
Jongeren die minder dan 1 schooljaar geen onderwijs hebben gevolgd	14
Jongeren die 1 tot 2 schooljaren geen onderwijs hebben gevolgd	2
Jongeren die 2 tot 3 schooljaren geen onderwijs hebben gevolgd	1
Jongeren die 3 tot 4 schooljaren geen onderwijs hebben gevolgd	0
Jongeren die 4 schooljaren of langer geen onderwijs hebben gevolgd	0
4. Met hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 is daadwerkelijk een intake gevoerd?	9
5. Hoeveel gesprekken zijn er in het kader van de intake met deze jongeren gevoerd?	13
6. Van alle jongeren met wie een intakegesprek is gevoerd, hoeveel tijd verstreek tussen het eerste signaal en het intakegesprek?	
minder dan 2 weken	67%
tussen 2 en 4 weken	11%
meer dan 4 weken	22%
7. Met hoeveel jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?	4
8. Met hoeveel van deze jongeren is het begeleidingstraject gedurende het verslagjaar beëindigd?	3

Tabel 3B 'continuerende' voortijdig schoolverlaters

1. Van hoeveel jongeren die in het verslagjaar in begeleiding waren is het begeleidingstraject in het vorige verslagjaar gestart?	38
2. Hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 stonden op dat moment nog ingeschreven bij een onderwijsinstelling?	6
3. Hoelang hebben de jongeren zonder inschrijving geen onderwijs gevolgd?	
Jongeren die minder dan 1 studiejaar geen onderwijs hebben gevolgd	23
Jongeren die 1 tot 2 studiejaar geen onderwijs hebben gevolgd	7
Jongeren die 2 tot 3 studiejaar geen onderwijs hebben gevolgd	2
Jongeren die 3 tot 4 studiejaar geen onderwijs hebben gevolgd	0
Jongeren die 4 studiejaar of langer geen onderwijs hebben gevolgd	1
4. Met hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 is daadwerkelijk een intake gevoerd?	37
5. Hoeveel gesprekken zijn er in het kader van de intake met deze jongeren gevoerd?	39
6. Van alle jongeren met wie een intakegesprek is gevoerd, hoeveel tijd verstreek tussen het eerste signaal en het intakegesprek?	
minder dan 2 weken	86%
tussen 2 en 4 weken	11%
meer dan 4 weken	3%
7. Met hoeveel jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?	37
8. Met hoeveel van deze jongeren is het begeleidingstraject gedurende het verslagjaar beëindigd?	32

Tabel 3C.1 'recidiverende' voortijdig schoolverlaters n.a.v. P-leveringen

1. Hoeveel van de jongeren die gedurende het verslagjaar zijn benaderd met de vraag of een begeleidingstraject nodig en/of gewenst was, hebben in eerdere verslagjaren in een begeleidings-traject gezeten dat is afgerond voor de start van het verslagjaar?	86
2. Met hoeveel van deze jongeren is er daadwerkelijk een intakegesprek gevoerd?	57
3. Hoeveel gesprekken zijn er in het kader van de intake met deze jongeren gevoerd?	64
4. Van alle jongeren met wie een intakegesprek is gevoerd, hoeveel tijd verstreek tussen de vermelding van de jongere in de P-leveringen van DUO en het intakegesprek?	
minder dan 2 weken	25%
tussen 2 en 4 weken	74%
meer dan 4 weken	2%
5. Met hoeveel jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?	21
6. Met hoeveel van deze jongeren is het begeleidingstraject gedurende het verslagjaar beëindigd?	15

Tabel 3C.2 'recidiverende' voortijdig schoolverlaters n.a.v. signalen anders dan P-leveringen

1. Hoeveel van de jongeren die gedurende het verslagjaar zijn benaderd met de vraag of een begeleidingstraject nodig en/of gewenst was, hebben in eerdere verslagjaren in een begeleidings-traject gezeten dat is afgerond voor de start van het verslagjaar?	17
2. Hoeveel van deze jongeren waren op dat moment nog ingeschreven bij een onderwijsinstelling?	3
3. Met hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 is er daadwerkelijk een intakegesprek gevoerd?	7
4. Hoeveel gesprekken zijn er in het kader van de intake met deze jongeren gevoerd?	14
5. Van alle jongeren met wie een intakegesprek is gevoerd, hoeveel tijd verstreek tussen het eerste signaal en het intakegesprek?	
minder dan 2 weken	57%
tussen 2 en 4 weken	43%
meer dan 4 weken	0%
6. Met hoeveel van deze jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?	5
7. Met hoeveel van deze jongeren is het begeleidingstraject gedurende het verslagjaar beëindigd?	4

Tabel 3D Begeleidingstrajecten per categorie		Totaal / Beëindigd
1. Opgestarte begeleidingstrajecten n.a.v. P-leveringen		67/45
2. Opgestarte begeleidingstrajecten n.a.v. signalen anders dan de P-leveringen		4/3
3. 'continuerende' voortijdig schoolverlaters		37/32
4. 'recidiverende' voortijdig schoolverlaters n.a.v. P-leveringen		21/15
5. 'recidiverende' voortijdig schoolverlaters n.a.v. signalen anders dan P-leveringen		5/4

Tabel 3E Afgeronde begeleidingstrajecten in verslagjaar		
1. Hoe lang zaten de jongeren, van wie het begeleidingstraject is afgerond, in een begeleidingstraject?		
	minder dan 1 maand	35
	tussen 1 en 6 maanden	59
	meer dan 6 maanden	18

Tabel 3F Bestemming na beëindiging begeleidingstraject		
1. Hoeveel jongeren zijn naar een erkende voltijd opleiding gegaan (ook particulier)?		33
2. Hoeveel jongeren zijn een combinatietraject gaan volgen (leren/werken, BBL)?		2
3. Hoeveel jongeren zijn aan het werk gegaan zonder zicht op een startkwalificatie?		42
4. Hoeveel jongeren zijn geplaatst in een instelling voor intramurale (jeugd-)zorg, een opvangvoorziening, intensief hulpverleningstraject of een penitentiaire inrichting?		12
5. Hoeveel jongeren hebben het begeleidingstraject beëindigd zonder reguliere dagbesteding?		11
6. Hoeveel jongeren zijn uit de RMC-regio verhuisd of anderszins niet meer traceerbaar?		6
7. Hoeveel jongeren hebben een overige bestemming?		4

Tabel 3G Jongeren van 17 jaar oud		
1. Hoeveel jongeren van 17 zijn gedurende het verslagjaar benaderd met de vraag of een begeleidings-traject nodig en/of gewenst was?		2
2. Hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 stonden op dat moment nog ingeschreven bij een onderwijsinstelling?		0
3. Met hoeveel van de jongeren genoemd onder 1 is daadwerkelijk een intake gevoerd?		1
4. Met hoeveel jongeren is na het gevoerde intakegesprek een begeleidingstraject gestart?		1